

# ΠΟΣΟ ΔΙΟΞΕΙΔΙΟ ΤΟΥ ΑΝΘΡΑΚΑ ΠΑΡΑΓΟΥΜΕ ΤΣΕΚΑΡΟΝΤΑΣ ΤΑ Ε-ΜΑΙΛ ΜΑΣ;



Σχεδόν 1,5 δις. άνθρωποι από όλο τον κόσμο βρίσκονται καθημερινά συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο, διαβάζουν τα μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τους, σερφάρουν ή στέλνουν αρχεία. Ασφαλώς, όλη αυτή η δραστηριότητα έχει κάποιο αντίκτυπο στο περιβάλλον.

Πόσο όμως μολύνουμε τον πλανήτη με τις καθημερινές μας αυτές συνήθειες;

Καταρχάς, σύμφωνα με πρόσφατη μελέτη της Κομισιόν, οι υπηρεσίες μόνο του διαδικτύου αντιστοιχούν στο **2% των συνολικών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα στην Ευρώπη**, ποσοστό που αναμένεται να διπλασιαστεί μέχρι το 2020. Συγκεκριμένα, οι δραστηριότητες οι οποίες ενδεικτικά αναλύονται ως προς τον αντίκτυπό τους στον πλανήτη είναι η αποστολή email, η αναζήτηση πληροφοριών μέσω των ιντερνετικών μηχανών αναζήτησης και η χρήση των μονάδων αποθήκευσης USB.

**Τα 247 δισεκατομμύρια κατά μέσο όρο φτάνει ο συνολικός αριθμός email** τα οποία στάλθηκαν σε μια μόλις ημέρα του 2009, αριθμός ο οποίος υπολογίζεται να φτάνει σήμερα τα 500 δισεκατομμύρια. Αν, λοιπόν, υπολογίσουμε ότι ο μέσος εργαζόμενος λαμβάνει 58 μηνύματα και στέλνει 33 και κάθε email υπολογίζεται στο 1 MB μέγεθος, τότε μια επιχείρηση 100 ατόμων παράγει μόνο μέσω των emails τους 13,6 τόνους το χρόνο διοξειδίου του άνθρακα. Δηλαδή, **ένας μόνο εργαζόμενος παράγει 136 κιλά CO2 το χρόνο**, δηλαδή όσο παράγουν 13 πτήσεις, μετ'επιστροφής, από το Παρίσι μέχρι τη Νέα Υόρκη.

**Σερφάροντας στο διαδίκτυο**, ο μέσος χρήστης πραγματοποιεί κατά

μέσο όρο 949 αναζητήσεις το χρόνο, **δραστηριότητα η οποία από μόνη της παράγει 9,9 κιλά διοξειδίου του άνθρακα**. Με μια μικρή προσπάθεια να μειώσουμε ή να βελτιώσουμε τον τρόπο με τον οποίο αναζητούμε πληροφορίες στο διαδίκτυο εξοικονομούμε έως και 50% του παραγόμενου CO2 προτείνει η ίδια μελέτη.

Τέλος, χρησιμοποιώντας το «**USB φλασάκι**» μας, κι αν υπολογίσουμε ότι ο μέσος χρήστης χρησιμοποιεί μονάδες αποθήκευσης χωρητικότητας 512MB και μεταφέρει ένα αρχείο 10MB τη μέρα, τότε **παράγει 11 γραμμάρια CO2 το χρόνο**.

**Πηγή/Φωτό: TnxS**